

esucomex
INSTITUTO PROFESIONAL

***ORIENTACIONES PARA
IMPLEMENTACIÓN DE
ACTIVIDADES ACADÉMICAS***

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA



INTRODUCCIÓN

Estimado y estimada docente como usted sabe el proceso de evaluación que se lleva a cabo en **Esucomex**, se basa en aprendizajes en el contexto de la formación con enfoque en competencias, lo cual está declarado en nuestro modelo curricular.

Con la idea de ir mejorando continuamente, hemos diseñado este protocolo para el proceso de evaluación de los aprendizajes.

INSTRUMENTOS DEL CRONOGRAMA ACTIVIDADES EVALUATIVAS

A modo de organizar las evaluaciones durante el semestre presentamos el Cronograma de actividades a aplicar en cada asignatura, la finalidad es que usted conozca los instrumentos y en las semanas que se deberán llevar a cabo.

Todas estas actividades se desarrollarán en **Aula Virtual**

ORDEN	HERRAMIENTA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
1	RECORDAR	PREGUNTA CONOCIMIENTOS PREVIOS	<p>Crear pregunta relacionada a los conocimientos previos de los estudiantes en relación a la competencia de la asignatura. Es fundamental esta primera actividad.</p> <p>Puede utilizar preguntas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué conozco de esta asignatura - ¿Cuáles son mis fortalezas en esta asignatura?
2	COMPRENDER	SITUACIÓN CONCEPTOS CLAVES	<p>Generar una Situación descrita en el contexto laboral de carácter ficticio, en la cual el estudiante como respuesta, reconozca conceptos claves de las clases realizadas al momento de la actividad</p>
3	APLICAR	LECTURA DE INFORMACIÓN	<p>Diseñar una actividad donde se deba revisar por parte del estudiante, una lectura de un extracto, ya sea de un paper breve (pdf) (entre dos y cuatro páginas), artículo o noticia.</p> <p>La finalidad es lograr que el estudiante, en su respuesta, aplique conceptos relacionados a contenidos de la asignatura vistos ya sea por medio de opinión fundamentada o asociación de conceptos</p>
4	ANALIZAR	CASO PRÁCTICO	<p>Construir un Caso práctico planteado en el contexto laboral real (ya sea con video de apoyo, descripción, paper o imágenes) con una pregunta que requiera por parte del estudiante, la identificación del error o mal procedimiento como respuesta.</p>

INSTRUMENTOS DEL CRONOGRAMA ACTIVIDADES ACADÉMICAS

A modo de organizar las evaluaciones durante el semestre presentamos, el Cronograma de actividades académicas a aplicar en cada asignatura. La finalidad es que usted conozca los instrumentos y en las semanas que se deberán llevar a cabo.

Todas estas actividades se desarrollarán en Aula Virtual

Pauta de Evaluación: Actividad de Aprendizaje

Es importante mencionar que todo proceso de evaluación de los aprendizajes requiere la elaboración de su **pauta de verificación** de resultados con indicadores de logro definidos, ya sea mediante **rúbrica, lista de cotejo**, Escala de apreciación u otro. Para ello entregamos modelos y ejemplos de instrumentos de evaluación para cada uno de los que proponemos implementar en el proceso enseñanza y aprendizaje.

/ Pregunta de Conocimientos Previos

- *¿Qué conozco de esta asignatura?*
- *¿Cuáles son mis fortalezas para esta asignatura?*
- *¿Qué espero lograr al finalizar la asignatura?*

Objetivo: Reconocer conocimientos previos de inicio de la asignatura

// Situación de Conceptos Claves:

Objetivo: Identificar conceptos claves revisados en la asignatura.

Ejemplo: Identifique y describa cuatro conceptos claves revisados en clases

/// Lectura de Información/Ensayo

Objetivo: Aplicar conceptos relacionados a contenidos de la asignatura vistos, ya sea por medio de una respuesta u opinión fundamentada o asociación de conceptos.

Ejemplo: Lectura de Información/Ensayo

Puntaje Total: 7 puntos

➤ Instrucciones

Estimado/a estudiante, la siguiente actividad tiene como propósito que reflexione de manera individual y grupal en base a la lectura bibliográfica y los contenidos abordados en clases.

Para ello le invitamos a seguir las siguientes instrucciones:

1. Lea el texto "6 maneras de apoyar a tus colaboradores en tiempos de Pandemia"

<https://grafton.cl/2020/06/18/6-maneras-de-apoyar-a-tus-colaboradores-en-tiempos-de-incertidumbre/>

2. Luego, responda las siguientes preguntas:

Pregunta **1** ... Pregunta **2**... Pregunta **3**... **(Docente escriba las preguntas que considere pertinentes al texto y estimulen la reflexión del estudiante. Idealmente tres preguntas).**

3. Por último, redacte un comentario de mínimo 3 párrafos.

IV Caso Práctico:

Objetivo:

Analizar una situación de caso en el contexto laboral real o ficticio (Ya sea con texto, video de apoyo, descripción, paper o imágenes) con una pregunta que requiera por parte del estudiante, como respuesta, la identificación del error o mal procedimiento.

Ejemplo:

Docente presenta **caso concreto** (“narración de una situación real de una empresa que se presenta en su contexto y se analiza con objetivos didácticos para la formación de los participantes”),

➤ Identificación de un problema:

La situación tiene datos suficientes para que se realice un diagnóstico de la situación o la identificación del problema y sus causas.

➤ Determinar soluciones:

Además de describirse la situación, se identifican el problema y sus causas. El estudiante debe determinar las posibles soluciones y analizar sus ventajas y desventajas.

➤ Analizar soluciones dadas:

Se describe la situación, se presenta el problema de forma clara, se dan soluciones y se justifica la selección de una de ellas. El estudiante analiza la solución elegida, que generalmente presenta inconvenientes. La evaluación es continua y procesual.

Ejemplo: Análisis de Caso Práctico

Indicaciones: Estimado/a estudiante: Lea la siguiente historia y luego responda.

Puntaje Total: 7 puntos responda.

Mirna nació en Oruro, Bolivia, hace 25 años. Cuando tenía dos años su familia emigró a Arica de Chile. Tuvo la oportunidad de ir a la escuela y conocer compañeritos y compañeritas de las culturas Aymara y Collas (Chile) presentes acá en Chile. Estos niños y niñas contaban las costumbres y tradiciones de su pueblos y culturas.

Unos años después la familia de Mirna tuvo que migrar nuevamente para trabajar en una ciudad en Argentina, cuando Mirna tenía 8 años, debiendo adaptarse de nuevo, sin embargo, en esta ciudad Buenos Aires no había compañeritos y compañeritas de otras culturas, hoy vive en Punta Arenas Chile desde los 18 por trabajo.

Preguntas para el Análisis de Caso

- 1** ¿Cuáles son los problemas que Mirna tuvo que enfrentar al migrar?
- 2** ¿A qué comunidad pertenece Mirna como migrante?
- 3** Menciona las características étnicas de Mirna
- 4** ¿Qué soluciones se pueden plantear para la migración?
- 5** Presenta a lo menos un argumento en base al contenido de la asignatura